

Du secondaire au supérieur : égalité pour toutes et tous ?

Université Rouen Normandie

du 22 au 24 juin 2026

Egalisup3

Appel à communications et à symposiums 2026

Présentation du colloque, soumission et inscription sur le site :

<https://egalisup3.sciencesconf.org/>

Cinq formes de contributions peuvent être soumises :

1. Des communications en atelier : recherche

Les communications, regroupées *a posteriori* en ateliers de deux heures par le comité d'organisation, peuvent être présentées par une ou plusieurs personnes.

Les ateliers sont animés par une personne chargée de la régulation.

2. Des communications en atelier : expérimentations pédagogiques

De nombreuses innovations pédagogiques se développent dans l'enseignement secondaire et supérieur et sont souvent désignées par une expression, comme « le cours inversé », qui ne permet pas d'en connaître le déroulement et l'organisation. Nous proposons aux personnes et aux équipes qui se prêtent à ces expérimentations de présenter des communications mettant en évidence **les hypothèses émises, les contextes concernés, les résultats obtenus et la discussion souhaitée.**

Les ateliers d'expérimentations pédagogiques sont animés par une personne chargée de la régulation.

3. Des communications en atelier : masterants et néo-doctorants

Dans l'objectif non seulement de tisser des liens entre des masterantes et masterants, doctorantes et doctorants en début de thèse, mais aussi de nouer des liens avec des docteurs et docteurs, ingénieures et ingénieurs d'études, enseignantes-chercheuses

et enseignants-chercheurs, cet atelier propose de rassembler des propositions de communication présentant **les cadres théoriques et les approches méthodologiques mobilisés à l'occasion d'un mémoire de master 2 ou d'une thèse**. Animé par des docteurs et docteurs, ingénieures et ingénieurs d'études, enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs, cet atelier permettra aux communicantes et communicants de disposer d'éclairages sur leurs travaux et de retours d'expérience. Il n'est pas attendu que les propositions de communication, qui doivent s'inscrire dans l'un des trois axes, formulent des résultats.

4. Des symposiums : recherche

Un symposium se tient au minimum sur deux sessions de deux heures et au maximum sur trois sessions de deux heures. Les contributions d'un symposium sont articulées autour d'une problématique commune et d'un texte de cadrage rédigé par la personne organisatrice du symposium qui fait office de modératrice ou modérateur et peut communiquer. Il lui incombe l'organisation générale de chaque temps et de décider s'il y a lieu d'organiser un débat final avec une discutante ou un discutant. Chaque symposium réunit des autrices et auteurs provenant d'au moins 3 institutions différentes et de 2 pays différents. Sauf disposition contraire de la personne qui organise le symposium, celui-ci est fermé.

5. Des communications en atelier : enquêter sur l'égalité pour toutes et tous

Pour cette troisième édition, nous souhaitons mettre à l'honneur la diversité des méthodes et méthodologies qui font la richesse des recherches sur l'enseignement supérieur. Qu'il s'agisse d'enquêter *sur* ou *avec*, de démarches collaboratives ou participatives, d'hybridation, d'articulation ou de mixer des approches, des méthodes, des outils, cela donne dans tous les cas à voir autant la créativité des équipes que le renouvellement des protocoles de recherche. Ainsi, nous proposons de réunir dans le cadre de cet atelier des communications dont l'objet est avant tout méthodologique et permet la mise en discussion de ce qu'enquêter signifie ou engage lorsque l'on étudie l'égalité pour toutes et tous.

Les communications peuvent présenter des pratiques de recherche participatives ou collaboratives, le recours à différents types de matériaux empiriques, des modalités d'hybridation des démarches ou des données, etc. Chaque proposition doit en outre présenter **l'objet de l'enquête, son terrain, le matériau recueilli ainsi que les modalités d'analyse**. Si un ou deux résultats peuvent être présentés, à titre d'exemples, une attention particulière est portée à la réflexivité.

Critères d'évaluation des communications « recherche » et des symposiums : Les communications « recherche » et les symposiums seront évalués anonymement par deux membres du comité scientifique en fonction des critères suivants : la pertinence

(lien avec la thématique et l'axe choisi du colloque) ; le cadre conceptuel et la problématisation (cadre théorique, questions, objectifs, références clés) ; les démarches (recueil, corpus, instruments, analyses) ; les apports (résultats, constats, perspectives).

Le comité scientifique sera particulièrement vigilant à la présentation de la méthodologie développée.

Dépôt des communications et symposiums :

Les communications comprennent un titre, un résumé de 300 mots maximum et 5 mots-clés. Elles doivent mentionner : **l'un des 3 axes et l'une des 5 formes de contribution**, ainsi que les noms et prénoms des autrices et auteurs, leur rattachement institutionnel et leur mail. Elles sont à déposer sur le site du colloque.

Les responsables des symposiums doivent soumettre un texte de présentation de 600 mots maximum, qui met en évidence la cohérence de la problématique et la logique d'articulation entre les différentes communications formant le symposium. C'est la personne responsable de la coordination qui se charge d'abord de collecter le texte de cadrage, les différentes propositions d'intervention (avec les noms et prénoms des autrices et auteurs, leur rattachement institutionnel et leur mail), puis de les déposer sur le site en choisissant **l'un des 3 axes**. Les autrices et auteurs qui communiquent dans le cadre d'un symposium ne doivent pas soumettre leur communication directement.

Dates de soumission :

La 1^{ère} date limite de soumission était fixée au 1^{er} novembre 2025 (réponse fin janvier 2026).

La 2^e date limite de soumission est fixée au 15 janvier 2026 (réponse mi-février 2026).

Responsables scientifiques : Carole Daverne-Bailly (Cirnef, Université Rouen Normandie), Richard Etienne (Lirdef, Université de Montpellier), James Masy (Cread, Université Rennes 2)

Lien : <https://egalishop3.sciencesconf.org/>

Contact : egalishop3@sciencesconf.org